

д. Слободка
ул. Шосейная, 28а
Могилевская обл.,
Бобруйский р-н
213841



Государственное учреждение
социального обслуживания

**«Каменский психоневрологический
дом-интернат»**

Психодиагностика

Диагностика интеллекта

Диагностику интеллекта я провожу для того, что бы установить уровень развития обеспечиваемого, его памяти, воображения и в дальнейшем правильно организовать трудовую, личностную, досуговую деятельность.



Психодиагностика личности

Психодиагностические исследования личности обеспечиваемых мне необходимы для составления их полного психологического портрета, а также отдельных составляющих- памяти, внимания, мышления, восприятия: зрительного, слухового, тактильного, а также для измерения уровня пространственных и временных отношений для последующей психотерапевтической и коррекционной работы



Диагностика эмоциональной сферы

В моей работе диагностика эмоциональной сферы необходима для измерения определенных качеств психических процессов: эмоционально-волевых, характера, темперамента, контактности для оценки эмоционального состояния обеспечиваемого в условиях жизни дома-интерната и взаимодействия его с окружающими людьми



3

Психотерапия

При проведении психотерапевтических занятий я использую широкий спектр методик групповой терапии. Мне это нужно для того, что бы человек в полной мере смог раскрыть свои внутриличностные проблемы, а также преодолеть проблемы связанные с коммуникативным общением, агрессивностью, тревогожностью, раскрытие творческого потенциала.



4

Лечение цветом

В моей практической деятельности арт-терапия и цветотерапия идеально подходят людям с диагнозом- шизофрения, умственная отсталость разных степеней. Применяя эти методики, я устраняю или ослабляю имеющиеся нарушения в поведенческих и эмоциональных аспектах у обеспечиваемых, проявляющихся в форме депрессий, тревожно-фобических реакций, импульсивности, а также симптомов психосоматических расстройств.



5

Пескотерапия

В индивидуальной работе я использую пескотерапию с обеспечиваемыми, которые имеют не только внутрилличностные проблемы, но и нарушения развития речи, координации движений, низкое развитие мелкой моторики рук, сопутствующие (лишние) движения при разговоре, неразвитость чувства ритма, сниженный уровень развития вербальной памяти, внимания и восприятия, тактильных ощущений.



6

Психокоррекция

Психокоррекционные занятия я провожу в составе групп. Создав положительный микроклимат в группе и настройив людей на совместную работу, я помогаю им устранить недостатки в развитии личности, избавлению от негативных мыслей, страхов, фобий. А также даю возможность на занятиях в форме игры перенести позитивный опыт, полученный во время проведённого занятия, в реальную практику жизненных отношений.



7

Психологическое просвещение

Через психологическое просвещение я вовлекаю людей в участие в различных мероприятиях- спортивных, культурно-массовых, расширяю их кругозор, формирую положительные установки к труду, образованию, религиозному воспитанию, обеспечиваю психологически комфортно проживание.



8

Тренинги

Проводимые мною тренинги обязательно связаны с развитием компетентности в общении, принятии себя таким, каким ты есть, умение слушать себя и других, ладить с людьми и лучше понимать их жизненные позиции, а также налаживанию коммуникативных связей вне стен дома-интерната.



9

Консультативная работа

Основой моей консультативной работы является информирование обеспечиваемых о разных способах и возможностях сохранения и укрепления психологического здоровья, развития интересов, способностей и склонностей инвалидов, трудовой направленности для дальнейшего обеспечения комфортного микроклимата в группах, гармоничного развития и проживания.



10

Школа здоровья третьего возраста

В школе здоровья, которую я веду, занимаются 22 человека. С каждым годом эта цифра растет, потому что люди проявляют интерес к своему здоровью, психологическим и физическим изменениям своего организма. Такие занятия помогают сформировать правильное отношение к своему здоровью, приобщить к разумной физической активности, а так же являются профилактикой дементных расстройств.



11

Физическая активность

Учитывая возрастные изменения, я подбираю максимально приемлемый вид спорта для каждого обеспечиваемого. Физические нагрузки в пожилом возрасте улучшают самочувствие, укрепляют иммунитет и дают возможность вести активный образ жизни до глубокой старости.



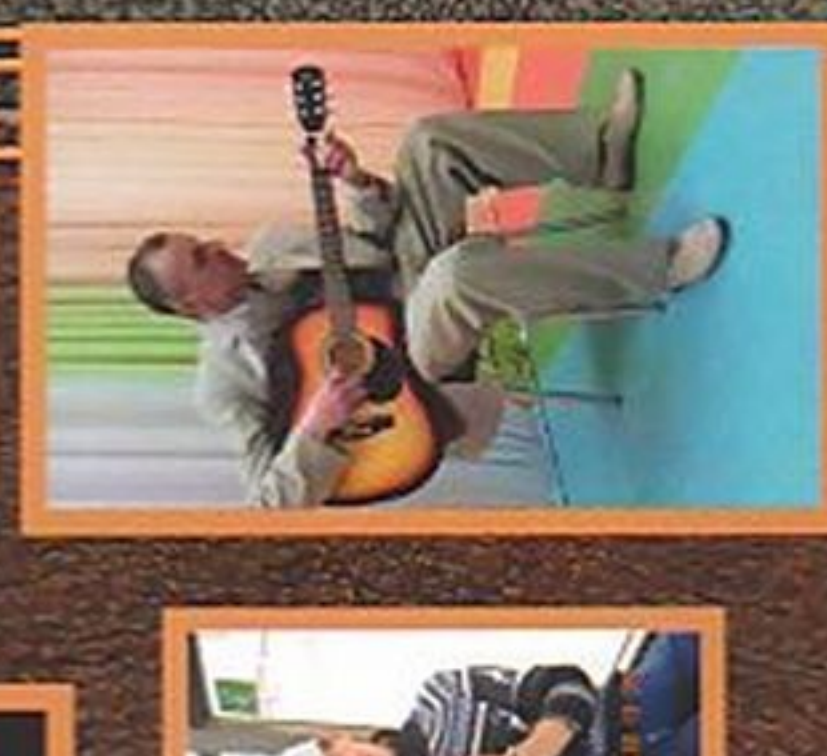
12

Заключение

Таким образом, результаты проводимой мною деятельности посредством различных приёмов и методик, свидетельствуют об их эффективности в рамках организации работы с людьми, имеющими ограниченные умственные возможности. При этом основной целью является восстановление у инвалидов социального взаимодействия и нарушенных потребностей в коммуникации, активизации личного потенциала, социально-бытовой адаптации и выработки у инвалидов качеств, способствующих наиболее оптимальному приспособлению к социальной среде.



13



14

психолог
Цвирко Тамара Геннадьевна
8 0225 71 01 32

2019 г.